



INSTITUTO TOCA DO COELHO

CNPJ: 06.287.685/0001-85

ANEXO II - MODELO DE PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO - Edital de Chamamento Público - FUMCAD/2023
Organização da Sociedade Civil: Instituto Toca do Coelho
Projeto: Recuperando Talentos – Reforço Escolar e Cursinhos
Eixo: 9
Diretriz: 9.1. Projeto de apoio educacional para crianças e/ou adolescentes da rede pública, com ênfase em conteúdos curriculares para redução de defasagem de conhecimento;
Nº total de beneficiários diretos: 100
Nº total de beneficiários indiretos: 300
Orçamento total: R\$ 699.880,00
Local de Execução: Avenida Itaquera, 3855 - Jd. Maringá – São Paulo/SP
Duração do projeto: 24 meses
2. APRESENTAÇÃO DA OSC
<p>Em 1983, Juldete Coelho Carvalho, preocupado com seus quatro sobrinhos (pois moravam em Itaquera, uma região com grande índice de violência na zona leste de São Paulo), resolveu reuni-los e formar o grupo de samba “Toca do Coelho”, com o objetivo de tirá-los das ruas, da ociosidade e ajudá-los através da música a construir um futuro melhor. A ideia deu certo e com o objetivo de atender o maior número possível de crianças e dar prosseguimento em seu trabalho, criou-se em 2003, o “Instituto Toca Do Coelho”, que tem como objetivo ensinar música para crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social na zona leste da cidade de São Paulo. O Projeto, foi inicialmente desenvolvido de forma precária e amadora na garagem da residência do Proponente e ele ensinava os filhos dos vizinhos e outras crianças de ruas próximas. A COHAB, sabendo da importância do Projeto e das aulas para a região, resolveu ceder um espaço para que o mesmo fosse melhor executado. Em 2018, o projeto teve seu primeiro ano de funcionamento em grande escala e atendeu mais de cem crianças e jovens da região, incluindo crianças com Síndrome De Down, Autismo, TDAH (Transtorno do Déficit De Atenção Com Hiperatividade), Dislexia, Hiperatividade e/ou Déficit Cognitivo e essas crianças tiveram uma melhora significativa em seu desenvolvimento e aprendizado, dentro e fora do Instituto, como: melhora na dicção, na concentração, na coordenação motora, mais facilidade na socialização e diminuição no uso de medicamentos controlados. Com apenas 01 ano de vida, o Instituto conseguiu resultados excelentes, formando a Bateria de Escola de Samba Mirim “Amigos da Toca” e, um Coral com 30 crianças, ambos um grande sucesso em apresentações dentro e fora do instituto. Durante o oferecimento das oficinas de música, percebemos um número grande de alunos entre 15 e 17 anos, interessados em prestar vestibulinho para a ETEC Tereza Nunes (que fica ao lado no nosso Projeto), ENEM e Vestibular, então passamos a oferecer reforço escolar de forma voluntária e amadora para esses alunos mais velhos e que se interessavam. Como dependíamos de voluntários e da disponibilidade de espaço, as aulas acabaram parando mas muitos alunos do projeto conseguiram ingressar na ETEC. Após um ano de funcionamento, tivemos que pausar as atividades (tanto as oficinas de música quanto as aulas de reforço) por falta de verba e após 08 meses, voltamos a dar aulas. Após 03 meses de funcionamento, tivemos que pausar as atividades novamente, devido a pandemia da Covid 19. Após o início da vacinação, retomamos mas de forma precária. Com o bom desempenho do nosso trabalho e crescimento do nosso Projeto, ganhamos um novo espaço, com novas salas, cedido pela COHAB. Quando retomamos o projeto, após a pandemia, muitos alunos relataram que durante a pandemia, tiveram muita dificuldade de acesso a educação por motivos variados como: falta de equipamentos e dispositivos para assistir aulas on-line, falta de acompanhamento de um responsável para as lições de casa, atraso na compreensão do conteúdo dado pela escola e etc. Ainda há uma grande quantidade de alunos interessados em vestibulinho, ENEM e Vestibular e muitos alunos atrasados nas matérias do ensino fundamental e médio (informação confirmadas pelos próprios alunos e pelos pais dos mesmos). Com o novo espaço que possuímos, idealizamos o projeto Recuperando Talentos – Reforço Escolar e Cursinhos, para ajudar a diminuir essa defasagem escolar que ocorreu durante a pandemia (assunto pontuado pela nossa Instituição na 10ª CONFERÊNCIA MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE) através de aulas de reforço para o ensino fundamental e médio e cursinhos pré-vestibulinho e pré-vestibular para crianças e adolescentes da rede pública de ensino. Poderá participar do projeto, crianças e adolescentes matriculados no ensino fundamental e médio da rede pública de ensino. Teremos cem vagas no total e após o preenchimento dessas vagas, iremos disponibilizar uma lista de espera para caso algum aluno matriculado desista, a vaga seja cedida para outra criança.</p>
3. OBJETO
Diminuir a defasagem escolar através de aulas de reforço escolar para o ensino fundamental e médio e cursinhos preparatórios para ENEM, pré-vestibulinho e pré-vestibular para crianças e adolescentes da rede pública de ensino.



INSTITUTO TOCA DO COELHO

CNPJ: 06.287.685/0001-85

4. OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Aulas de reforço escolar para o ensino fundamental e médio e cursinhos preparatórios para ENEM, pré-vestibulinho e pré-vestibular para crianças e adolescentes da rede pública de ensino.

Objetivo Específico: Aulas de reforço escolar para o ensino fundamental e médio e cursinhos preparatórios para ENEM, pré-vestibulinho e pré-vestibular para crianças e adolescentes da rede pública de ensino como meio de enfrentamento a diminuição da defasagem escolar pós-pandemia de Covid-19. Por ser um projeto de **reforço escolar**, é necessário que os beneficiários sejam alunos matriculados em escolar.

5. REALIDADE DOS BENEFICIÁRIOS DIRETOS E DO(S) TERRITÓRIO(S)

Beneficiários: Crianças e adolescentes do ensino médio e fundamental, moradores de comunidades em situação de vulnerabilidade social na zona leste de São Pulo, que apresentam atraso no aprendizado, acentuado pelo ensino a distância durante a pandemia do covid-19 e que estejam matriculados na rede pública de ensino. 80% das crianças/adolescentes da região são de famílias que possuem renda mensal de um salário mínimo e em sua maioria, são auxiliados por benefícios governamentais (bolsa família, cidade solidária, auxílio brasil e etc). São crianças pobres, muitas delas moradoras das favelas próximas ao projeto e que não possuem lugares com atividades extracurriculares para frequentarem. Infelizmente tivemos um aumento significativo de famílias em situação de rua e de dependentes químicos na região e juntamente com eles, muitas crianças! Algumas delas pedem para ficar os dois períodos no projeto (manhã e tarde) pois não possuem outras atividades e nem lugar para estar.

Beneficiários Indiretos: 200 beneficiários indiretos (familiares e responsáveis dos alunos que vêm no projeto um lugar seguro para as crianças estarem e se desenvolverem)

Território(s): Nosso projeto irá atender os bairros de Itaquera, Cidade Líder, Parque do Carmo, Parque Savoy e Artur Alvim, Aricanduva, José Bonifácio, pertencentes às Prefeituras Regionais da Penha e de Itaquera. O Instituto Toca Do Coelho está situado na COHAB 1, no bairro de Itaquera, na Zona Leste de SP. A Cohab I foi a primeira construída em São Paulo e tem mais de 50.000 (cinquenta mil) habitantes. Estamos ao lado de diversas comunidades em situação de risco/vulnerabilidade social (favela do Cambalacho, favela do Nhocuné, Favela da Três Cocos, Favela da Maria Luiza/Pq. do Carmo, Favela da Savoyzinho, Favela do Eliane), que não possuem espaços para atividades extracurriculares/culturais.

A Vila Nhocuné, por exemplo, é um local com um número significativo de operações de combate ao tráfico e é uma região com muitos habitantes e alto índice de evasão escolar, assim como uma grande defasagem escolar por falta de recursos e por falta de vagas nas escolas. Muitas vezes não conseguimos dar conta de atender a todos. Nosso Projeto realiza a entrega de cestas básicas através do programa Cidade Solidária e muitas mães vêm com os filhos e sempre repetem que não têm onde deixar as crianças e os motivos são diversos: falta de vaga na creche, falta de professores, sistema híbrido de ensino e no dia da aula à distância, não há como a criança acompanhar e etc. E há crianças que frequentam as nossas oficinas de música e querem vir nos dois períodos, manhã e tarde, pois sempre falam que a escola está sem aula, ou que o responsável não pode levá-los para a escola... são várias histórias diferentes, mas o final é sempre o mesmo: baixa frequência escolar e crianças com problemas de aprendizagem.

Temos uma nova comunidade (que está se expandindo rapidamente) em uma área próxima ao projeto, chamada por habitantes da região de "mini cracolândia". A comunidade está localizada a beira do "Córrego Gamelinha". A GCM vem de manhã, pede para eles irem embora, retiram alguns barracos, prendem alguém as vezes e a tarde, todo mundo já está de volta ao local, barracos erguidos novamente. Há famílias inteiras nessa nova comunidade, e o número de crianças é grande. A Vila Nhocuné, por exemplo, é um local com um número significativo de operações de combate ao tráfico e é uma região com muitos habitantes e alto índice de evasão escolar, assim como uma grande defasagem escolar por falta de recursos e por falta de vagas nas escolas. Muitas vezes não conseguimos dar conta de atender a todos. Nosso Projeto realiza a entrega de cestas básicas através do programa Cidade Solidária e muitas mães vêm com os filhos e sempre repetem que não têm onde deixar as crianças e os motivos são diversos: falta de vaga na creche, falta de professores, sistema híbrido de ensino e no dia da aula à distância, não há como a criança acompanhar e etc. E há crianças que frequentam as nossas oficinas de música e querem vir nos dois períodos, manhã e tarde, pois sempre falam que a escola está sem aula, ou que o responsável não pode levá-los para a escola... são várias histórias diferentes, mas o final é sempre o mesmo: baixa frequência escolar e crianças com problemas de aprendizagem.



INSTITUTO TOCA DO COELHO

CNPJ: 06.287.685/0001-85

6. JUSTIFICATIVA

A escola desempenha o importante papel de transmissão da cultura, ou seja, o ensino-aprendizagem do conhecimento socialmente valorizado, concomitantemente ao compromisso de constituir-se em um espaço de convivência social, que favorece e estimula a formação da cidadania. Entendendo os desafios da escola frente ao seu papel sócio cultural, o Instituto Toca do Coelho reconhece sua responsabilidade enquanto instituição inserida nesta mesma sociedade, de somar esforços com as escolas e cooperar no processo ensino-aprendizagem e na formação do sujeito social em sua integralidade. Diante disso, nosso Instituto quer implementar o **projeto “Recuperando Talentos – Reforço Escolar e Cursinhos”**, para atender crianças e adolescentes que sofrem com a defasagem escolar (acentuada principalmente pela pandemia da Covid-19) e que não desenvolveram competências compatíveis com ano/série que estão frequentando.

Segundo a pesquisa do Instituto Datafolha “Educação na Perspectiva dos Estudantes e Suas Famílias”, com pais e responsáveis por estudantes de escolas públicas brasileiras mostrou que apenas 39% dos alunos têm possibilidade de participar de aulas de reforço escolar, enquanto somente 40% recebem apoio psicológico.

O reforço escolar pode ser considerado como um recurso extra de estudo, ajudando a solucionar as lacunas de aprendizagem das disciplinas ministradas na escola. O ensino de reforço é realizado no contraturno escolar, ou seja, em horário oposto ao turno das aulas regulares em que o estudante está matriculado. Em 2022, devido a expansão mal planejada do ensino integral na rede pública de ensino, mais de 13.000 (treze mil) crianças ficaram sem vaga. A situação mais grave foi na Diretoria Regional de Ensino que nos atende, que é a de Itaquera, aqui na zona leste, onde 2 mil estudantes ficaram sem vaga.

A educação desenvolve na criança e no adolescente aspectos físicos, motores, cognitivos, sociais e emocionais, além de fomentar a exploração, as descobertas e a experimentação e cremos que essas são coisas que podem realmente melhorar a realidade das crianças da nossa região e influenciar positivamente suas vidas.

Nosso projeto, é uma opção de atividades educacionais, recreacionais e culturais para crianças e jovens da região, além de ser um meio de acesso à educação e a cultura. Reforço escolar complementa e amplia os conhecimentos das crianças, trabalhando de forma lúdica e didática. O trabalho de reforço vem para construir novos meios que levem os alunos a “descobrir” o seu potencial, sendo capazes de resgatar a autoestima e aprendizagem. Nosso Projeto é um local onde os jovens estarão em segurança e aprendendo algo que poderá ajudar em seu futuro.

Através do Edital FUMCAD 2023, poderemos oferecer um espaço seguro para as crianças e jovens frequentarem e ajudá-los na melhoria do seu desempenho escolar.

7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA

Atividade(s): Trabalharemos de forma presencial no contraturno escolar, resgatando e acelerando a aprendizagem dos alunos das redes públicas de ensino, oferecendo aulas de reforço escolar e cursinhos. Ofereceremos:

- Reforço Escolar para alunos do Ensino Fundamental II (do 6º ao 9º ano) com foco nas disciplinas de Língua portuguesa (focando a interpretação e fluência textual), Matemática, História e Geografia.
- Cursinho pré-vestibulinho para os alunos do 9º anos do Ensino Fundamental II e para os que desejam ingressar na ETEC (ao lado do projeto há a ETEC Tereza Nunes).
- Cursinho pré-vestibular para alunos do Ensino Médio e para os que desejarem realizar a prova de ENEM.

As aulas de reforço escolar serão ministradas duas vezes por semana, por professores habilitados em português e matemática e os mesmos farão um planejamento de aulas diversificadas e dinâmicas, que estimulem a compreensão do aluno e ao mesmo tempo desperte interesse e também farão um diagnóstico e descobrir o que os alunos aprenderam e o que não aprenderam e como deverá trabalhar com as dificuldades dos alunos.

As frequências do Reforço Escolar e dos Cursinhos serão de 2 vezes na semana, com duração de 3h, limitado a 10 alunos por período (manhã e tarde) para melhor atendimento.

As aulas de reforço escolar e enem terão a duração de um ano, então serão 02 turmas (uma por ano/24 meses de projeto)

Aa aulas de pré vestibulinho, vestibular terão a duração de um semestre, então serão 04 turmas (uma turma por semestre/24 meses de projeto).

Os alunos receberão lanche no final das aulas.

PERÍODO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHA	REFORÇO ESCOLAR E PRÉ-VESTIBULAR	PRÉ-VESTIBULINHO E ENEM	REFORÇO ESCOLAR	PRÉ-VESTIBULINHO E ENEM	PRÉ-VESTIBULAR
TARDE	REFORÇO ESCOLAR E PRÉ-VESTIBULAR	PRÉ-VESTIBULINHO E ENEM	REFORÇO ESCOLAR	PRÉ-VESTIBULINHO E ENEM	PRÉ-VESTIBULAR



INSTITUTO TOÇA DO COELHO

CNPJ: 06.287.685/0001-85

Conteúdo/Atividades: CONTEÚDO PROGRAMÁTICO das oficinas:

Português: Encontros Vocálicos, Encontros Consonantais, Dígrafo, Ortografia I, Acentuação Gráfica, Artigo definido e Artigo indefinido, Ortografia II, Sinais de pontuação, Ortografia III, Substantivo, Próprio ou comum, Simples ou composto, Coletivo, Flexão de gênero, Flexão de número, Flexão de grau, Sinônimos e Antônimos, Grau do Adjetivo Numeral, Pronomes pessoais, Caso reto, Caso oblíquo, Pronomes de tratamento, VERBO, Pessoa, Número, Modo Sujeito, Predicado, Advérbio, Planejamento de redação, Uso da coletânea de textos, Coesão textual, Métodos de raciocínio lógico, Crase, Uso da vírgula, Regência verbal e Concordância verbal.

Matemática: Números Naturais (N) e Números Inteiros (Z), Expressões Numéricas, Matemática Financeira, Unidade de Medida, Geometria Plana, Estatística, Números Racionais (Q), Expressões Algébricas (Monômio, Polinômio), Equações e Inequação (1º e 2º grau), Sistema de Equações, Introdução ao estudo das Funções. Função de 1º grau, Raiz ou Zero da Função, Gráfico (Função do 2º Grau e Gráfico de uma função do 2º grau), Coordenadas do vértice, Raízes (ou zeros) da função do 2º grau, Concavidade da parábola, Quando o discriminante é igual a zero (Função Exponencial e Função Logarítmica), Progressão Aritmética (Termo Geral de uma P.A, Soma dos termos de uma P.A finita), Matrizes (Representações de uma matriz, classificação das Matrizes, Igualdade de Matrizes), Determinantes e Sistemas Lineares (Análise Combinatória e Binômio de Newton, Princípio Fundamental da contagem, Agrupamentos simples e com repetição, Fatorial, Cálculo combinatório – agrupamento simples, Arranjos Simples, Permutação Simples, Combinações Simples, Binômio de Newton), Polinômios e Equações, Trigonometria e Números Complexos, Equação Polinomial, Teorema Fundamental da Álgebra (TFA), Trigonometria (Funções Trigonométricas, Círculo Trigonométrico, Teoria Euclidiana, Teorema de Pitágoras), Números Complexos (Adição de Números Complexos, Subtração de Números Complexos), Multiplicação de Números Complexos, Divisão de Números Complexos, Argumento e módulo de um Número Complexo, Argumento de Z, Módulo de Z, Forma Trigonométrica de um Número Complexo (Produto de Números Complexos na forma Polar, Potência de um Número Complexo), Geometria Plana, Conceitos de Geometria Plana (Ponto, Reta, Segmento de Reta, Plano, Ângulos, Área, Perímetro, Triângulo, Classificação Quanto aos Lados, Classificação Quanto aos Ângulos, Quadrado, Retângulo, Círculo, trapézio, Losang), Diferenças entre figuras Planas e Espaciais, As Dimensões do Espaço, Geometria Analítica (O Ponto, Informações Importantes), O Plano Cartesiano (Coordenadas do Ponto no Plano, Distância Entre dois Pontos (Estudo das Retas, A Reta No Plano Cartesiano, A Equação Geral da Reta, Equação afim ou Reduzida da reta), Posição Relativas entre Retas (Retas Paralelas, Retas Concorrentes, Retas reversas), Distância de Um Ponto a Uma Reta (Fórmula Para o Cálculo da Distância entre Ponto e Reta, Estudo dos Vetores, Coordenadas e distância na reta, Vetores no plano, Vetores no plano, Propriedades da Multiplicação de Escalares por Vetores), Combinação Linear de Vetores (Produto interno, Ângulo entre vetores, Produto interno em coordenadas, Coordenadas no espaço, Produto vetorial, Produto misto, Área de Paralelogramos e Triângulos, Área de um triângulo, Volume de um Paralelepípedo, Interpretação Geométrica do Produto Misto, Elipse, Forma Canônica da Elipse, Equação da Elipse com Centro na Origem e Reta Focal Coincidente com o Eixo OX, Elipse com Centro na Origem e Reta Focal Coincidente com o Eixo OY, Elipse com Centro no Ponto $O=(x_0, y_0)$ e Reta Focal Paralela ao Eixo OX, Elipse com Centro no Ponto $O=(x_0, y_0)$ e Reta Focal Paralela ao Eixo OY, Hipérbole, Hipérbole com centro na origem e reta focal coincidente com o eixo OX, Equação da hipérbole com centro na origem e reta focal coincidente com o eixo OX, Hipérbole com centro na origem e reta focal coincidente com o eixo OY, Equação da hipérbole com centro na origem e reta focal coincidente com o eixo OY, Hipérbole com centro no ponto $O=(x_0, y_0)$ e reta focal paralela ao eixo OX, Equação da hipérbole com centro na origem e reta focal coincidente com o eixo OX, Hipérbole com centro no ponto $O=(x_0, y_0)$ e reta focal paralela ao eixo OY, Equação da hipérbole com centro na origem e reta focal coincidente com o eixo OY, Parábola, circunferências Tangentes externas, Circunferências Tangentes internas, Circunferências Secantes, Circunferências Internas e Circunferências Concêntricas

História: A sociedade feudal (século V ao XV), O renascimento comercial e urbano, Os estados nacionais europeus da idade moderna, o absolutismo e o mercantilismo, O Mediterrâneo e sua importância, A expansão marítima europeia, O renascimento cultural, o humanismo e as reformas religiosas, A reforma e a contrarreforma: reforma na Alemanha, A montagem da colonização europeia na América: os sistemas, Coloniais espanhol, francês, inglês e dos países baixos, O sistema colonial português na América, O iluminismo e o despotismo esclarecido, As revoluções inglesas (século XVII) e a revolução industrial (século XVIII a XX), A independência dos estados unidos da América – 1776, A revolução francesa (1789) e a restauração (o congresso de Viena e a santa aliança) – 1814, Brasil imperial, O pensamento e a ideologia no século XIX, O mundo na época da primeira guerra mundial, A Primeira Guerra Mundial, O advento e a consolidação da república oligárquica: propaganda Republicana, O mundo na época da segunda guerra mundial, O nazifascismo e a segunda guerra mundial, O mundo no auge da guerra fria, O mundo no final do século XX e início do século XXI, A decadência da URSS o fim da guerra fria, A guerra das Malvinas, Conflitos africanos: a guerra do chifre da África (1977 – 1988); a Guerra civil na Somália (1991), Conflito no Oriente Médio.

Geografia: cartografia, Orientação pelo sol, Orientação pelas estrelas, Fusos horários no Brasil, Sistemas de coordenadas: altitude, Horário de verão, Evolução da cartografia, Elementos de um mapa, Projeções cartográficas, Recursos minerais no Brasil, Destaques da produção mineral no Brasil, Tipos de relevos, Montanhas, Planaltos, A geopolítica na organização do espaço mundial, O que é geopolítica?, Geopolítica no Brasil, Estado, nação, território e governo, floresta Amazônica, Guerra no cenário geopolítico, A partilha da Alemanha, Plano Marshall x Plano Molotov, Otan x Pacto de Varsóvia, As corridas armamentista e espacial, REVOLUÇÃO INDUSTRIAL, A mecanização e as invenções, Segunda revolução industrial, Inventos da segunda



INSTITUTO TOCA DO COELHO

CNPJ: 06.287.685/0001-85

revolução industrial, Terceira revolução industrial, Principais características e consequências, As invenções e descobertas, Países da terceira revolução industrial, Quarta revolução industrial, DENSIDADE DEMOGRÁFICA, Pouco povoado x densamente povoado, Densidade demográfica no mundo, Mudança no topo, MIGRAÇÃO, IMIGRAÇÃO E EMIGRAÇÃO

Redação: A organização discursiva do texto, Interpretação de Texto, Planejamento de redação, Uso da coletânea de textos, A estrutura da dissertação: introdução, desenvolvimento, conclusão e o título, Planejamento de redação, Uso da coletânea de textos, Coesão textual, Métodos de raciocínio lógico, Crase, Uso da vírgula, Regência verbal, Concordância verbal, A organização discursiva do texto

É pertinente destacar que, em todas as matérias, o professor irá relacionar o conteúdo com a realidade do aluno, ou seja, trazer o que está sendo lecionado para o dia a dia do respectivo aprendiz.

Recursos Humanos: O projeto terá 01 Gestor, 01 coordenador, uma recepcionista, um auxiliar administrativo, uma auxiliar de limpeza e 01 Professores habilitados em Língua Portuguesa, 01 Professor habilitado em Matemática, 01 Professor habilitado em História, 01 Professor habilitado em geografia, 01 Psicólogo e 01 Gerente Mídias Sociais.

Avaliação: Os alunos serão avaliados através de seu interesse nas atividades propostas, leitura, atenção, desenvolvimento do raciocínio lógico e interpretativo, domínio das quatro operações matemáticas.

Cronograma/Calendário:

Atividade	Turma/grupos e número de participantes	Duração, frequência e carga horária (diária, semanal, mensal)	Mês de execução
Oficina Reforço Escolar	10 de manhã e 10 a tarde	2 vezes por semana (segundas e quartas) com duração de 3h	Do mês 2 ao mês 24
Cursinho Pré-Vestibulinho	10 de manhã e 10 a tarde	2 vezes por semana (terça e quinta) com duração de 3h	Do mês 2 ao mês 24
Cursinho Pré-Vestibular/ENEM	10 de manhã e 10 a tarde	2 vezes por semana (segunda e sexta) com duração de 3h	Do mês 2 ao mês 24
Cursinho preparatório ENEM	10 de manhã e 10 a tarde	2 vezes por semana (terça e quinta) com duração de 3h	Do mês 2 ao mês 24
Avaliação dos Alunos	100	Uma vez a cada 6 meses	Do mês 2 ao mês 24
Pesquisa Qualitativa com os alunos	100	Uma vez a cada 6 meses	Do mês 2 ao mês 24



INSTITUTO TOCA DO COELHO

CNPJ: 06.287.685/0001-85

8. METAS, INDICADORES E MEIOS DE AFERIÇÃO

META	ATIVIDADES	INDICADOR	MEIO DE AFERIÇÃO	PERÍODO DE VERIFICAÇÃO
Oferecer reforço escolar a cem crianças/adolescentes	Reforço Escolar, Cursinho pré-vestibulinho/vestibular	Número de alunos matriculados no projeto	Avaliações de desempenho e lista de frequência	Do mês 2 ao mês 24
Diminuir a defasagem escolar entre crianças e adolescentes.	Reforço Escolar, Cursinho pré-vestibulinho/vestibular	Número de alunos matriculados no projeto	Avaliações de desempenho e lista de frequência	Do mês 2 ao mês 24
Concluir todas as oficinas com um mínimo de 75% de aproveitamento do conteúdo ministrado.	Reforço Escolar, cursinho pré-vestibulinho/vestibular	Número de alunos matriculados e frequentadores do projeto	Frequência nas atividades acompanhada mensalmente por listas de presença	Do mês 2 ao mês 24
Oferecer oportunidades de recuperação das competências leitoras e escritoras dos alunos.	Reforço Escolar, cursinho pré-vestibulinho/vestibular	Melhoria no desempenho escolar	Pesquisas qualitativas e avaliações com os alunos.	Do mês 2 ao mês 24
Diminuir o número de alunos que apresentam dificuldades no desenvolvimento das competências leitoras e escritoras.	Reforço Escolar, cursinho pré-vestibulinho/vestibular	Diminuição da defasagem escolar através da melhoria do desempenho escolar	Pesquisas qualitativas e avaliações com os alunos.	Do mês 2 ao mês 24

9. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

Recursos Humanos:

- Gestor: Responsável em presidir as reuniões com a equipe escolar; Responsável pelo direcionamento dos recursos financeiros e prestações de contas; Responsável pelos relatórios finais e atas Orientação, acompanhamento e avaliação dos trabalhos da equipe gestora.
- Coordenador: Planejar e organizar o calendário de atividades, os horários das oficinas e dos docentes. Elaborar em conjunto com a direção da escola a pauta das reuniões. Acompanhar o trabalho dos docentes, fazendo intervenções quando necessárias.
- Contador: Prestar consultoria contábil; Auxiliar na parte financeira/administrativa.
- Recepcionista: Dar apoio aos professores, receber e auxiliar os alunos, realizar matrículas, cadastros e auxiliar na parte administrativa.
- Auxiliar de Limpeza: Garantir os ambientes escolares organizados e limpos.
- Professores: Ministras as aulas conforme calendário específico. Responsabilizar-se pelos espaços e uso de materiais pedagógicos existentes para a execução das atividades com os alunos. Orientar, acompanhar e avaliar o rendimento dos alunos sob sua responsabilidade. Participar das reuniões, palestras e cursos oferecidos pela escola e aplicar os conhecimentos adquiridos em prol dos alunos. Estar aberto a críticas e sugestões.
- Auxiliar administrativo: Confeccionar os materiais de apoio pedagógico, cartazes informativos e materiais para as reuniões; Prestar atendimento a comunidade escolar e apoio aos professores.
- Gerente Mídias Sociais: Cuidar do site e das redes sociais do projeto do projeto. Fazer manutenção do site. Criar conteúdo para as redes sociais e para o site afim de expandir e divulgar o projeto. Pulsionar as nossas redes sociais para o projeto crescer e alcançar mais crianças e jovens. Monetizar as redes sociais.
- Psicóloga Infantil: Suporte aos professores e ao aprendizado dos pequenos; Auxiliar na descoberta das causas de comportamentos atípicos; Aconselhamento dos pais para que o processo terapêutico tenha continuidade no lar; Dar um suporte para a criança no sentido de fazer com que ela retome para o caminho de um



INSTITUTO TOCA DO COELHO

CNPJ: 06.287.685/0001-85

desenvolvimento saudável.

TODOS OS COLABORADORES SERÃO PJ.

9.1. Estimativa de materiais de consumo. necessários para as atividades do projeto:

Material de Escritório: Sulfite para impressão de exercícios e atividades, Tonner para impressora, canetas, post-it, clipes, grampos, durex, réguas, pastas sanfonadas, arquivo suspenso, lápis, borracha, apontador, cola e etc.)

Material de Limpeza: Desinfetante, água sanitária, papel interfolha, sabonete, papel higiênico, Álcool 70, Alcool em Gel, detergente, panos de chão, sacos de lixo, copos descartáveis, Multiuso, vassouras, rodos e pás.

Material Didático: Caderno, pasta catálogo, saco plástico transparente, dicionário.

9.2. Estimativa de material pedagógico. necessário para o desenvolvimento do projeto: EVA, Cartolina, canetinha colorida, papel crepom, tinta guachê, livros didáticos específicos das matérias a serem ensinadas (os livros não serão dados para os alunos. Serão fornecidos para uso no projeto no início do semestre ou ano letivo e deverão ser devolvidos no fim para que possam ser utilizados por outros alunos no ano ou semestre seguinte).

9.3. Estimativa de material visual e de comunicação, (cartazes, folhetos, etc.): Folder de divulgação – 2000 unidades, colorido, só frente.

9.4. Transporte dos beneficiários diretos: Não será necessário.

9.5. Alimentação, kit-lanche ou outro tipo de refeição para os beneficiários diretos: Kit Lanche para os alunos (01 unidade por beneficiário: 100 beneficiários por semana x 4 semanas x 23 meses = 400 unidades por mês e 9200 unidades por 23 meses).

9.6. Equipamentos específicos e materiais imobilizados: 100 carteiras escolares, 01 computador, 01 impressora, 01 notebook (a ser utilizado em forma de rodízio entre os professores para pesquisa, preparação e apresentação de aulas antecipadamente programadas), cinco mesas de escritório (para a recepção e salas de aula), 5 cadeiras de escritório (para recepção e salas de aula), 04 lousas, uma geladeira e um microondas (o microondas servirá para esquentar e a geladeira servirá para guardar, marmitas, lanches dos alunos e outros alimentos que poderão ser trazidos por colaboradores e até mesmo alunos do projeto (algum que não achar o lanche do projeto suficiente ou que ficar muito tempo fora de casa) e que precisarem se alimentar antes ou depois das aulas). Nosso Instituto adquiriu computador e impressora através do Edital Fumcad 2016 mas esses equipamentos são utilizados em outro projeto. Os bens adquiridos serão usados em projetos futuros de atendimento a crianças e adolescentes.

Espaços - Já possuímos o local para a execução do projeto. É um espaço de 110,50 m², contendo: Salas de aula, almoxarifado, cozinha e banheiro. O espaço está abandonado a muitos anos e é necessária a pintura, manutenção da parte elétrica e hidráulica, bem como troca do piso. Esse processo de reforma será realizado no mês 1 e durará entre 3 e 4 semanas aproximadamente **E NÃO SERÁ DE RESPONSABILIDADE DO FUMCAD.**

9.7. salas próprias e/ou áreas públicas - onde ocorrerão os eventos externos e se haverá custo para os eventos, torneios, passeios, etc: Todas as atividades são gratuitas e realizadas nas dependências da nossa Instituição.

Recursos Humanos: Quadro 1 - Profissionais do quadro de RH da OSC que participarão do projeto:

Cargo/Função	Atribuição	n° de hr/ semana	n° de hr/ mês	Vínculo*	Valor da Remuneração
01 Coordenador	Planejar e organizar o calendário de atividades, horários dos docentes e das aulas. Acompanhar o trabalho dos professores, fazendo intervenções quando necessárias.	40h/sem	160h/mês	MEI	R\$3000,00
01 Gestor	Responsável em presidir as reuniões com a equipe escolar, pelo direcionamento dos recursos financeiros e prestações de contas, pelos relatórios finais e acompanhamento/avaliação dos trabalhos da equipe gestora.	40h/sem	160h/mês	MEI	R\$3500,00

Quadro 2 - Profissionais que serão contratados para o projeto:

Cargo/Função	Atribuição	n° de hr/ semana	n° de hr/ mês	Vínculo*	Valor da Remuneração
01 Auxiliar de Limpeza	Garantir os ambientes escolares organizados e limpos.	40h/sem	160h/mês	MEI	R\$1350,00



INSTITUTO TOCA DO COELHO

CNPJ: 06.287.685/0001-85

01 Contador	Prestação de serviço de assessoria contábil e financeira.	2h/sem	8h/mês	MEI	R\$1500,00
04 Professores	Ministrar as aulas e responsabilizar-se pelos espaços e uso de materiais pedagógicos existentes. Orientar, acompanhar e avaliar o rendimento dos alunos sob sua responsabilidade. Participar das reuniões, palestras e cursos oferecidos pela escola e aplicar os conhecimentos adquiridos em prol dos alunos. Estar aberto a críticas e sugestões.	30h/sem	120h/mês	MEI	R\$2200,00
01 Recepcionista	Dar apoio aos professores, receber e auxiliar os alunos, realizar matrículas, cadastros e auxiliar na parte administrativa.	40h/sem	160h/mês	MEI	R\$1450,00
01 Auxiliar Administrativo	Dar apoio aos a coordenação e aos docentes. Auxiliar na parte administrativa e de organização do projeto.	40h/sem	160h/mês	MEI	R\$1500,00
01 Gerente Mídias Sociais	Cuidar do site e das redes sociais do projeto do projeto. Fazer manutenção do site. Criar conteúdo para as redes sociais e para o site afim de expandir divulgar o projeto. Pulsionar as nossas redes sociais para o projeto crescer e alcançar mais crianças e jovens. Monetizar as redes sociais.	2h/sem	8h/mês	MEI	R\$1500,00
01 Psicóloga	Suporte aos professores e ao aprendizado dos pequenos; Auxiliar na descoberta das causas de comportamentos atípicos; Aconselhamento dos pais para que o processo terapêutico tenha continuidade no lar; Dar um suporte para a criança no sentido de fazer com que ela retome para o caminho de um desenvolvimento saudável.	2h/sem	8h/mês	MEI	R\$3.000,00